

Азербайджанский
Медицинский Университет
“ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ”
____ Лечебно-профилактический
факультет V курс
Гр. _____ семестр _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Детской хирургии
Д.м.н., проф. ПОЛУХОВ Р.Ш
Подпись _____

“ ____ ” _____ – 202 ____ г.

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА (SILLABUS)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА (SILLABUS)

КОД ПРЕДМЕТА:	IPF – B41
ВИД ПРЕДМЕТА:	обязательный
УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР ПРЕДМЕТА:	X
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРЕДМЕТА:	45 часов
ФОРМА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА:	очная
ЯЗЫКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА:	русский

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

E-MAIL: _____

ПРЕРЕКВИЗИТЫ:

Преподаванию предмета должно предшествовать изучение таких дисциплин, как анатомия, физиология, патофизиология, фармакология, лучевая терапия, пропедевтика детских болезней, общая хирургия.

КОРЕКВИЗИТЫ:

Одновременно с изучением предмета важно изучение таких дисциплин, как детские болезни, хирургические болезни.

ОПИСАНИЕ КУРСА:

Учебный курс для V курса лечебно-профилактического факультета состоит из 35 часов практических занятий и 10 часов лекций. В течении семестра студенты изучают различные синдромы, возникающие при определенных хирургических заболеваниях, семиотику, диагностику и методы лечения различных пороков развития и хирургических заболеваний детского возраста.

Хирургическую патологию различных органов и систем: гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей, хирургическая патология органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной системы, а также патология опорно-двигательного аппарата (травматология и ортопедия) является предметом изучения студентов.

Изучается клиника, диагностика и методы хирургического лечения.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Целью прохождения курса Детской хирургии для студентов V курса лечебно-профилактического факультета является изучение наиболее часто встречающихся нозологий пороков развития и хирургических заболеваний детского возраста. Их семиотика, диагностика и методы лечения.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:

После прохождения курса студенты должны иметь понятие об особенностях детской хирургии, анатомо-физиологических особенностях детского организма, основных хирургических заболеваниях детского возраста, пороках развития, особенностях травматических повреждений у детей, особенностях гнойной инфекции у детей, особенностях онкологии детского возраста. А также особенностях диагностики и хирургических вмешательств у детей.

ТЕМЫ КУРСА:

V курс лечебно-профилактического факультета за семестр.

Темы практических занятий по детской хирургии.

1. Врожденные пороки развития лица и шеи у детей.
2. Врожденные пороки развития грудной клетки и органовгрудной клетки у детей.
3. Деструктивные пневмонии, бронхоэктатическая болезнь у детей.
4. Врожденные пороки развития и хирургические заболевания пищевода у детей.
Диафрагмальные грыжи.
5. Пороки развития передне-боковой стенки живота у детей.
6. Врожденные пороки развития желточного протока и урахуса у детей. Пилоростеноз.
7. Врожденные и приобретенные патологии гепатобилиарной системы у детей. Пороки развития желчевыводящих путей. Портальная гипертензия.
8. Врожденная кишечная непроходимость у детей.
9. Приобретенная кишечная непроходимость у детей.
10. Особенности острого аппендицита у детей. Перитониты у детей.
11. Пороки развития и хирургические заболевания толстого кишечника у детей. Болезнь Гиршпрунга.
12. Пороки развития и хирургические заболевания аноректальной зоны у детей.
13. Пороки развития и хирургические заболевания мочеполовой системы у детей. Гипоспадия, эписпадия, крипорхизм, варикоцеле.
14. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Омфалит, флегмона новорожденных. Остеомиелит.
15. Язвенные и неязвенные кровотечения желудочно-кишечного тракта.
16. Особенности травматических повреждений у детей. Переломы, вывихи, родовая травма.
17. Анатомо-физиологические особенности детского организма в анестезиологии и реаниматологии.
18. Особенности детской анестезологии.

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ КУРСА:

1. Пороки развития у детей. Внешние аномалии (омфалоцеле, гастрошизис, аномалии развития желточного протока и урахуса, пороки развития передне-боковой стенки живота).
2. Врожденные пороки развития органов грудной полости и диафрагмы у детей.
3. Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей.
4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей.
5. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у детей.

ОЦЕНИВАНИЕ:

Оценивание осуществляется по 10-ти бальной системе.

САМОСТЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

В течении семестра студент должен выполнить 5 рефератов и 1 историю болезни. Результаты выполнений заносятся в журнал.

ТЕМЫ САМОСТЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Пороки развития желточного протока и их осложнения. Диагностика и лечение.
2. Клиника, диагностика современные методы лечения пороков развития аноректальной зоны.
3. Клиника, диагностика современные методы лечения удвоений пищеварительного тракта.
4. Клиника, диагностика современные методы лечения бактериальной деструкции легких.
5. Антенатальный гидронефроз. Современные подходы диагностики и лечения.

SILLABUS - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

Этот период подготовки абитуриентов включает в себя планирование учебного процесса, его осуществление с помощью разработанных форм и методов обучения (лекция, семинар и т.д.) в соответствии с учебной нагрузкой в течении периода обучения (семестр).

Планирование и организация учебного процесса осуществляется на основании рабочей программы предметов и учебного плана(рабочий и индивидуальный). Форма и структура этих документов определяется со стороны высшего учебного заведения.

Программа предмета по специальностям подготавливается со стороны высшего учебного заведения согласно с требованиями программ высшего образования и утверждается соответствиис правилами установленными со стороны Министерства Образования Азербайджанской Республики. Учебная программа предмета разрабатывается на основании рабочих программ (силлабусов) и утверждается высшим учебным заведением.

Учебная рабочая программа Силлабус подготавливается на основании соответствующей программы предмета и описание изучаемого предмета, включает в себя документ который отражает цели и задачи, краткое содержание, вид и продолжительность занятий, задание для самостоятельной работы студентов, продолжительность их выполнения, время консультаций, информация о педагоге, требования педагога, критерии оценки студентов, таблица промежуточной оценки, список используемой литературы.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**ЛИТЕРАТУРА – REFERENCES.**

1. Quliyev Ç. V. Uşaqsərrahlığı. Dərslik. Bakı «Təbibnəşriyyatı» 2008.
2. Ю.Ф.Исаков. Хирургические болезни детского возраста. В двух томах. Учебник для мед. вузов. Москва. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2004 .
3. Детская хирургия. Национальное руководство. Под. ред. акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. А.Ф.Дронова. Москва. «ГЭОТАР-МЕДИА» 2009, 1168 с.
4. Атлас оперативной хирургии. Под. ред. П.Пури, М.Гольварта. Москва. «МЕДпресс-информ». 2009.
5. Хирургические болезни детского возраста. Под. ред. А.И.Ленюшкина. Москва 2006, 284 с.
6. А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Москва. «ГЭОТАР-МЕДИА» 2016, 609с
7. Operative Pediatric surgery. Seventh Edition. Lewis Spitz and Arnold G Coran thr© 2013 by Taylor & Francis Group, LLC
8. Ashcraft's Pediatric Surgery. Sixth Edition. 2014 Elsevier. George W. Holcomb III, Patrick J. Murphy, Daniel J. Ostlie
9. A.С. Başaklar Çocuk cerrahisi və Çocuk urolojisi 2006.

НАВЫКИ:

По данному предмету не предусмотрена производственная практика.

В процессе обучения студенты работая с больными должны получить практические знания (навыки) на основании которых должны оформлять истории болезни больных.